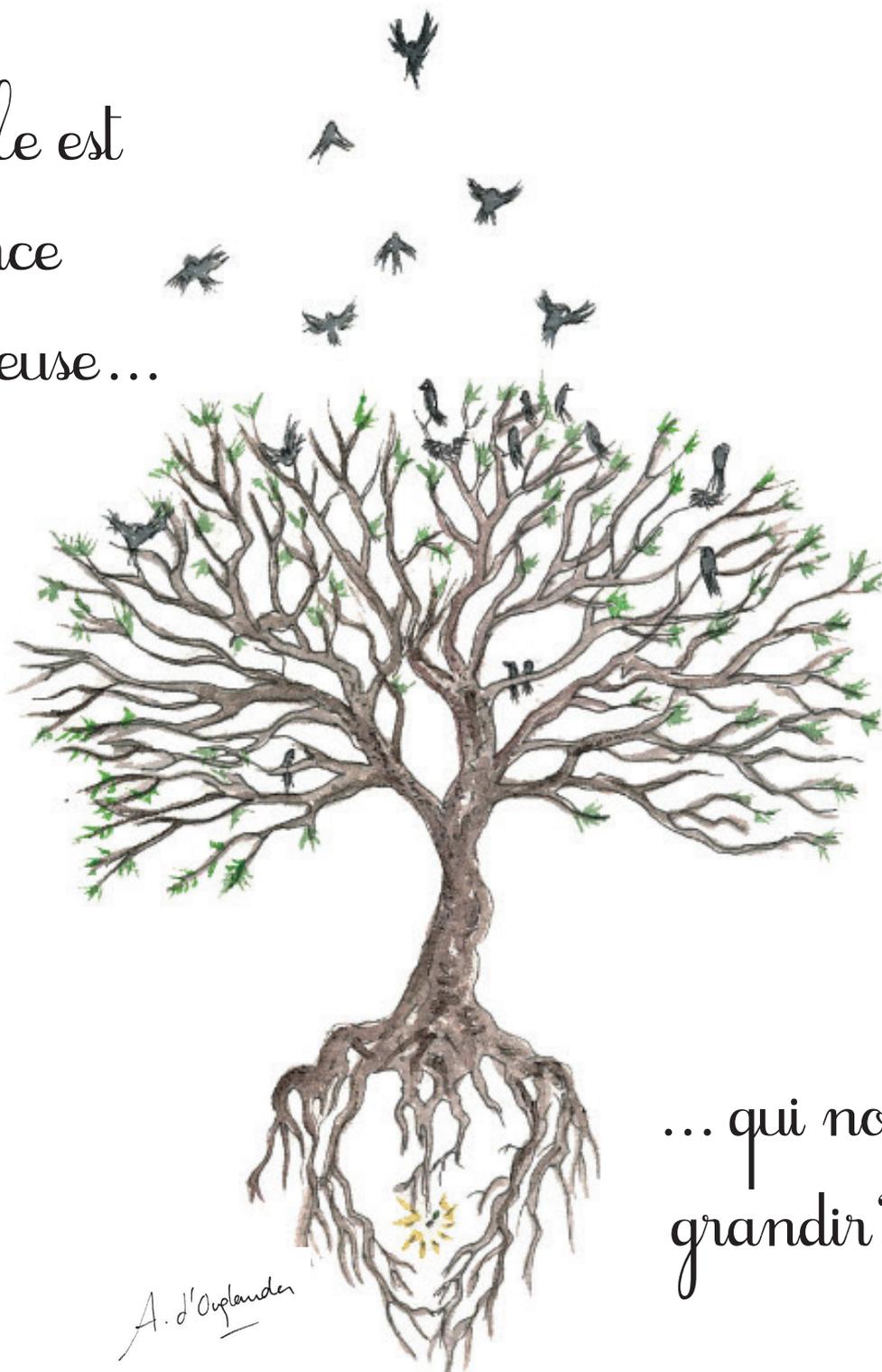




## L'ASSOCIATION LA PETITE ECOLE DU BON PASTEUR

Pour une école Montessori, parentale et au cœur de l'Église

« Quelle est  
cette force  
mystérieuse... »



... qui nous fait  
grandir? »



### DANS LE SECRET DE CES JOURS CACHES...

A l'heure où nous sommes tous confinés au creux de nos maisons, nous pouvons nous demander « où est cachée la vie ...? » Et si nous écoutions au fond de nous-mêmes ? Nous laisserons-nous trouver par Celui qui nous cherche ?

« Quelle est cette force mystérieuse qui nous fait grandir et vivre ? » nous demandons-nous souvent, avec les petits enfants à la lecture de la parabole de la graine de moutarde sur le Royaume de Dieu\*. Quel étonnement que cette petite graine de moutarde devenue la plus grande des plantes potagères où viennent nicher les oiseaux du ciel ! Il est évident pour eux que, plus que la soupe, c'est Dieu qui fait grandir... « Même toi, tu continues à grandir dans l'Amour » accordent-ils à notre doyenne de 85 ans.

C'est dans la contemplation de cette force de vie – rendue visible d'une manière toute particulière dans une école Montessori – que s'enracinent toutes nos actions et pour cause ... Nous œuvrons au plus caché, aux racines de l'humain, là où se reçoivent « la vie, le mouvement et l'être »\*\*, là où s'entend « le doux sifflement du Bon Pasteur »\*\*\* qui, attirant à lui ses brebis, les conduit dehors, les fait croître et grandir – autrement dit les éduque.

À la Petite Ecole du Bon Pasteur, l'enfant développe son autonomie à mesure que grandit en lui son amitié avec le Bon Berger. Comme vous le verrez dans ces pages, l'autonomie à laquelle conduit la méthode Montessori prise dans son essence chrétienne, n'est pas de celle qui coupe des autres, mais qui relie. Il est une dépendance que nous chérissons, c'est celle qui nous relie les uns aux autres : à vous qui nous lisez et nous soutenez, aux équipes pédagogiques, aux parents et aux enfants qui nous montrent la voie de la confiance et de l'abandon.

Puisse ces quelques pages vous donner de percevoir cette force invisible qui fait grandir – même dans le secret de ces jours cachés – la petite œuvre d'éducation dans toutes ses branches : école, formation, conférences, reliées par la même dépendance à Dieu. Et où viennent nicher pour un temps parents, éducateurs, familles et enfants.

Bonne lecture !

\*Marc 4,30 – \*\*Actes 17,28 – \*\*\*Ste Thérèse d'Avila. Livre des demeures

Virginie Brault, présidente et co-fondatrice

## À la Une : une école parentale

La Petite Ecole du Bon Pasteur est voulue comme une extension de la famille. Qu'est-ce à dire ?

En vertu du **principe de subsidiarité**, les parents sont reconnus comme premiers et principaux éducateurs de leurs enfants. Ils travaillent avec l'équipe pédagogique dans l'aide réciproque, afin de mieux comprendre et mieux aimer leurs enfants. Ils reçoivent de précieux enseignements relatifs à la pédagogie Montessori, dans le souci d'offrir aux enfants une « posture éducative » cohérente entre l'école et la maison.

Comme dans une famille, chacun met la main à la pâte dans le service quotidien des enfants : temps du déjeuner, ménage de la classe, bricolage, catéchèse.... Si c'est une condition évidente pour garder l'école financièrement accessible, là n'est pas la raison première.

En effet, comme dans une famille, nous ne nous choisissons pas : **les autres nous sont donnés** comme des frères à aimer. « C'est à l'amour que vous aurez les uns pour les autres que l'on vous reconnaîtra pour mes disciples »\*, nous dit le Christ.

Oui, l'implication parentale, voulue dès l'origine, creuse le sillon de la charité. Sans les autres nous ne pourrions rien : chacun déploie les talents qu'il a reçus **au service du bien commun**, offrant ainsi aux autres de s'accomplir en recevant ce qui leur manque. Chacun se reconnaît bien petit... et quel réconfort de pouvoir compter sur les autres !

À l'école de ces petits enfants, nous redécouvrons le sens de l'émerveillement et la joie de vivre, qui se répandent de proche en proche. L'aventure est exigeante, mais pleine de promesses : « Celui qui accueille un enfant comme celui-ci en mon nom, il m'accueille, moi. »\*\* Rendons grâce pour notre mère l'Église, qui, à travers sa Doctrine Sociale, nous donne de mettre en œuvre chaque jour cet **art de vivre selon l'Évangile** !

\*Jean 13, 35 – \*\*Mt 18,5



*L'école organise une « rentrée des parents » début septembre, pour faire connaissance avec les équipes pédagogiques, découvrir les lieux de vie de leurs enfants, entrer plus profondément dans la pédagogie Montessori et vivre un moment convivial.*

Laure Bon, vice-présidente et co-fondatrice

# Que nous dit Montessori?

« LUI, IL FAUT QU'IL GRANDISSE, MOI, QUE JE DIMINUE. »\*

« Ah ? Votre enfant est donc dans une école Montessori ? Alors, il fait tout ce qu'il veut ! » La pédagogie Montessori est souvent mal connue. « Apprends-moi à faire seul », implore l'enfant. Apprends-moi la vraie liberté ! Apprends-moi à choisir pour mon bien et celui des autres et finalement pour le Bien véritable. Le choix libre proposé aux enfants dans la classe Montessori, dans la Maison des enfants, comme on la nomme pour ces âges de 3 à 6 ans, conduit au libre-choix. Le libre-choix mène à l'entrée dans le travail et à la concentration. Ces deux éléments sont, pour Maria Montessori, à la source du développement social. Le petit enfant « embryon social » va se tourner d'autant plus vers les autres qu'il sera nourri intérieurement et personnellement par son travail. Il gagne alors en connaissance de lui-même. Les montessoriens parlent de la mise en relation entre l'enfant et son maître intérieur. Quelle chance avons-nous ici, à la Petite Ecole du Bon



© Laurence de Terline

Pasteur, de pouvoir nommer ce maître intérieur ! Lui qui est la source de toute connaissance.

Se connaître, appréhender son environnement, développer autonomie et confiance en soi : tous ces éléments mènent à l'indépendance. Mais qu'est-ce donc que l'indépendance ? Serait-ce de ne dépendre de personne ? De se suffire à nous-même ? Ce n'est pas ce que nous dit l'Évangile. L'indépendance ultime est l'affranchissement de tout esclavage. Le mot « indépendance » utilisé dans les écrits montessoriens est bien à définir dans son sens chrétien.

Comment l'indépendance est-elle vécue à la Petite Ecole du Bon Pasteur ? Pour que l'autonomie, puis la nécessaire indépendance (physique, économique, détachement du foyer parental, etc...) puisse conduire à la liberté véritable - entendons par là la liberté des enfants de Dieu - alors il faut que l'enfant s'attache à son Seigneur à mesure qu'il se détache des liens de dépendance humaine liés à son état d'enfant. Grâce au Bon Pasteur, il y a comme une corrélation inversée dans l'éducation que nous proposons : la dépendance vis-à-vis de l'adulte en vue de la liberté diminue en même temps que la dépendance consciente et amoureuse vis-à-vis de Dieu grandit. Si Maria Montessori parlait de l'indépendance comme « degré ultime de la liberté », c'est parce que, implicitement, elle ne la détachait pas de Dieu. Ce degré ultime de liberté n'est autre que l'obéissance intérieure à ce qui nous conduit vers notre plus grand Bien ! Commandement intime à agir dans une direction, obéissance à cette intuition, à cette injonction intérieure et joie profonde comme fruit de ce cheminement : telle est la vie avec le Seigneur ! Et c'est bien à cela que conduit la vie dans la classe Montessori.



© Laurence de Terline

rieure à ce qui nous conduit vers notre plus grand Bien ! Commandement intime à agir dans une direction, obéissance à cette intuition, à cette injonction intérieure et joie profonde comme fruit de ce cheminement : telle est la vie avec le Seigneur ! Et c'est bien à cela que conduit la vie dans la classe Montessori.

## Raison profonde de l'aire de vie religieuse, dite « aire du Bon Pasteur » dans les classes de La Petite Ecole du Bon Pasteur.

Cette dépendance au Seigneur s'inscrit au cœur même de la vie des petits enfants à travers la présence d'une aire de vie religieuse, comme 5e aire, un espace spécial, où l'enfant, peut, de son libre mouvement, contempler, prier, méditer l'évangile du Bon Pasteur ou s'inscrire dans le temps de l'Église avec les couleurs liturgiques. **Cette aire, plus qu'un simple « coin prière », installe le Christ Bon Pasteur comme « source et sommet » de notre liberté, aussi bien pour les enfants que pour les adultes présents dans la classe.** Elle est là pour nous rappeler qu'il est la source de toute vie, qu'Il est Celui de qui je me reçois, Lui qui me fait grandir et me fait vivre. C'est Lui qui m'appelle à « sortir » et à aimer comme Il aime. Eduquer veut bien dire cela « faire croître/conduire dehors ». Hors de Sa présence, nous risquons de tomber dans les écueils fréquents de « l'enfant roi sans autre maître que lui-même ». **Le Bon Pasteur est Celui que je suis - enfant comme adulte - appelé à écouter et à suivre, car Il a les paroles de la vie éternelle, Il est Celui qui me conduira et me guidera dans la conquête de la liberté véritable.**

\*Jean 3, 30



© Laurence de Terline

Virginie Brault et  
Isabelle de Chauliac, directrice de la Petite Ecole du Bon Pasteur

# Transmission et témoignage

## « IL A MIS EN SON COEUR LE DON DE TRANSMETTRE »\*

Avec l'ouverture de la seconde classe cette année, la mission de l'Association serait-elle arrivée à son terme ? Certes pas, cette mission ne s'arrêtant pas aux murs de la paroisse Notre-Dame de l'Assomption. Tels la femme qui a retrouvé sa drachme (Luc 15, 8-10), nous ne pouvons qu'inviter nos voisins à se réjouir avec nous des merveilles que nous découvrons en étudiant toujours plus l'œuvre de Maria Montessori. 150 ans après sa naissance, qui, en France, sait combien sa Foi en Dieu était la source et la raison d'être de son travail auprès des enfants ?

Venez découvrir ou approfondir l'essence chrétienne de la pédagogie Montessori lors de nos conférences à Reims et à Paris. Dates à reprogrammer !



Désirant permettre aux enfants de développer leur relation naturelle à Dieu, Maria Montessori a rapidement étendu ses travaux scolaires au domaine religieux. C'est ainsi qu'ont été posés, dans les années 1910, les fondements de la Catéchèse aujourd'hui nommée du Bon Pasteur ou du Bon Berger.

L'Association la Petite Ecole du Bon Pasteur s'ancre pareillement dans le Christ pour aider l'enfant à croître dans toutes les dimensions de sa personne et accompagner ceux qui souhaitent mettre en place cette catéchèse dans d'autres lieux.

Du 12 au 16 juillet 2020, s'ouvrira chez nos frères Carmes d'Avon la quatrième promotion de notre formation « Bâtir son école sur le Roc », formation à la catéchèse du Bon Pasteur s'adressant plus spécifiquement aux écoles Montessori.

## Témoignage



«L'École Nazareth a ouvert ses portes en septembre 2017 après un an et demi de réflexion et de travail pour construire un projet pédagogique et éducatif fondé sur le respect des lois fondamentales de développement de l'enfant et surtout fondé sur le Christ.

Dès le début, notre projet était de fonder une école Montessori dont nous percevions l'essence profondément chrétienne. Naturellement, nous nous sommes rapprochées des fondateurs de la Petite Ecole du Bon Pasteur et nous avons eu la grâce et la joie de participer à la première formation Bâtir son école sur le Roc au mois de juillet 2017. Ce fut pour nous un plongeon dans la pédagogie, une lumière sur toute sa cohérence et les profondeurs du geste, une véritable rencontre avec le Bon Pasteur et la confirmation que nous étions sur le bon chemin.

Nous avons aussi pris conscience que ce n'était encore que le début d'un grand et long travail afin d'appliquer vraiment la pédagogie Montessori dans son essence chrétienne. Depuis, en tant que directrice de cette petite école, j'ai à cœur de continuer à me former et à approfondir ma réflexion sur le sujet, afin que toute l'école marche derrière le Bon Pasteur : enfants, parents, équipe pédagogique, intervenants extérieurs et observateurs et que cela transforme nos relations.»

Claire Lemasle, directrice de l'école Nazareth à Lyon

Absorber le contenu plus profondément, ralentir, s'adapter au rythme de l'enfant, offrir à chacun ses talents et son expérience pour le bien de tous : voici quelques-unes des raisons pour lesquelles les catéchistes fabriquent eux-mêmes le matériel.

Comme chaque année, nous avons récemment proposé une journée de bricolage communautaire et solidaire pour des catéchistes de divers horizons.



\*Exode 35, 34

Auriane de Terline, co-fondatrice

# Expériences sensorielles

Marjorie Miche, éducatrice de la classe «Graine de Moutarde» à la Petite Ecole du Bon Pasteur, nous partage des activités à faire avec vos enfants à la maison : «Voici deux idées d'expériences scientifiques sensorielles que l'on peut proposer à l'enfant. Pour les expériences scientifiques en 3-6 ans, c'est l'émerveillement partagé devant un phénomène qui est le plus intéressant, bien plus que l'explication du phénomène».

## Le saviez-vous?

**L'importance du sensoriel.** Les enfants de 3 à 6 ans apprennent par l'action et la manipulation et c'est sensoriellement qu'ils découvrent les propriétés du monde qui les entoure. C'est grâce à leurs expériences sensorielles qu'ils comprennent et ordonnent le monde autour d'eux – les enfants de 3 à 6 ans sont de véritables explorateurs sensoriels. Ils traversent une période sensible du raffinement sensoriel, qui les rend particulièrement réceptifs à tout ce qui leur permet d'affiner leurs perceptions et de répondre à leur besoin de précision.

### 1 Ça flotte?

Remplir une bassine d'eau. Préparer un petit récipient léger qui flotte (par exemple un petit bol en plastique ou un fond de bouteille en plastique découpée) et beaucoup de cailloux de différentes tailles et différentes formes qui peuvent avoir été ramassés lors d'une promenade. Le jeu consiste à mettre les cailloux un par un dans le petit récipient qui flotte, jusqu'à ce qu'il finisse par couler. Recommencer aussi souvent que voulu, en changeant l'ordre et la taille des cailloux choisis.



Une petite manipulation qui peut servir à illustrer par analogie l'importance du lavage des mains vis-à-vis des microbes : mettre de l'eau dans un petit récipient à fond plat (une petite coupelle). Y ajouter du poivre moulu.

Demander à l'enfant de mettre le bout de son doigt dans l'eau. Constaté que le doigt est maintenant couvert de petits grains de poivre.

Rincer le doigt, puis enduire le bout du doigt de l'enfant de savon (c'est plus facile avec du savon liquide). Tremper à nouveau le doigt dans l'eau du récipient et observer la différence !

### 2 Chasse aux microbes



## Culture

### *La pédagogie religieuse de Maria Montessori,* de Mère Isabel Eugénie R.A. et Edwin Mortimer Standing

Mère Isabel Eugénie R.A.  
Edwin Mortimer Standing

### La pédagogie religieuse de Maria Montessori



« Dieu a donné à l'enfant  
une nature propre et ce  
faisant a fixé certaines lois  
de développement définies  
tant pour la vie du corps  
que de l'âme. »

ARTÈGE

Après les nombreux livres publiés sur la pédagogie scolaire de Maria Montessori, voici enfin de quoi nourrir notre curiosité et notre réflexion sur le caractère proprement chrétien de son œuvre. Catholique, Maria Montessori ? Oui, profondément, du début à la fin de sa vie.

Ce petit ouvrage nous plonge dans le contexte historique de la vie de l'Eglise de ce tout jeune XX<sup>ème</sup> siècle, bouillonnant d'idées et de saints. La longue introduction nous entraîne dans le cœur de ces pionniers qui, avec et à la suite des intuitions et travaux de Maria Montessori, ont cherché à mettre en application ses principes dans l'éducation religieuse des enfants.

La deuxième partie du livre contient la formation dispensée par Mère Isabel-Eugénie et E.M. Standing à Londres, dont le sujet est justement l'application à l'éducation religieuse des fondamentaux de la pédagogie. Que ce soit dans l'Eglise catholique ou dans une classe Montessori, la vision de la nature de l'homme et la place de l'homme dans la nature sont la même. Passionnant !

Aude Joos, co-fondatrice

# QUI SOMMES NOUS?

L'Association la Petite Ecole du Bon Pasteur est née en 2014 d'une initiative de parents ayant encadré une catéchèse d'inspiration montessorienne, appelée catéchèse du Bon Pasteur : après plusieurs années d'expérience, ces parents ont voulu étendre le geste pédagogique de Maria Montessori à l'ensemble de la vie scolaire des petits enfants. Ils se sont structurés en association pour gérer l'école maternelle qui allait naître de cette intuition. Leur association a tout naturellement revêtu le nom de la catéchèse dont elle est issue.

Depuis, l'activité de l'Association la Petite Ecole du Bon Pasteur se déploie également dans le conseil et la formation, accompagnant d'autres parents, catéchistes, éducateurs ou fondateurs d'écoles.

## NOTRE VISION

« On devient un adulte harmonieux à condition d'avoir été complètement enfant » Maria Montessori.

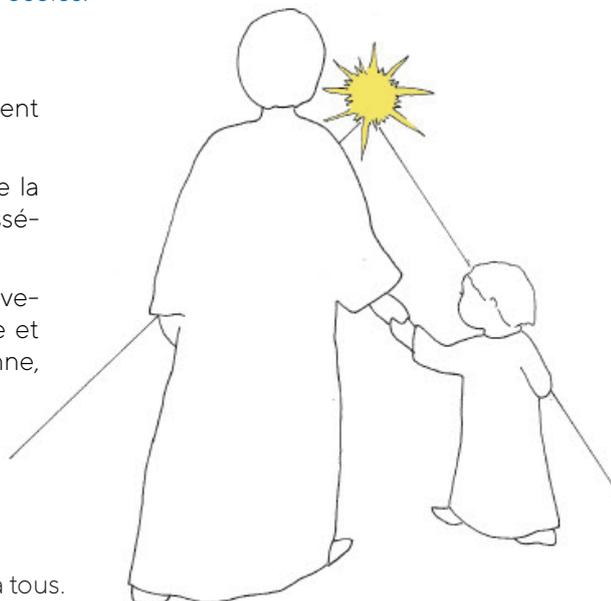
Nous considérons la petite enfance comme la période fondatrice de la construction de l'homme et le petit enfant comme une personne possédant ses lois de développement propres.

Nous croyons qu'une école qui respecte les lois fondamentales de développement de l'enfance est nécessaire pour une éducation intégrale et que la pédagogie Montessori, appliquée dans sa substance chrétienne, répond à ces besoins.

## NOS MISSIONS

Notre équipe met toute son énergie au service de cet appel, au travers de plusieurs missions :

- Gérer une école Montessori, parentale et paroissiale qui soit ouverte à tous.
- Susciter l'ouverture de nouvelles écoles pour répondre à la demande croissante des familles.
- Former au sens chrétien du geste pédagogique de Maria Montessori.



# Oui, je veux soutenir l'Association la Petite Ecole du Bon Pasteur



## Je choisis de parrainer la scolarité d'un enfant de la Petite Ecole du Bon Pasteur, en donnant :

320€ soit 1 mois de scolarité     3200€ soit 1 année de scolarité     Autre montant  €

## Je choisis de soutenir l'activité de conseil et de formation de l'association, en donnant :

€

### AVANTAGE FISCAL

- Particuliers : 66% de dons déductibles de l'impôt sur le revenu, dans la limite de 20% des revenus imposables.
- Entreprises : 60% de dons déductibles de l'impôt sur les sociétés, dans la limite de 0,5% du chiffre d'affaires.
- Particuliers IFI (ex ISF) : 75% de dons déductibles de l'IFI, dans la limite de 50000€.

**POUR SOUTENIR** l'Association la Petite Ecole du Bon Pasteur,

> veuillez renvoyer ce bulletin accompagné de votre don par chèque, à l'ordre de «Association la PEBP»

(nous consulter pour les dons IFI : 06 08 31 28 50)

> l'adresser à :

Association la Petite Ecole du Bon Pasteur  
16 rue Antoine Roucher - 75016 PARIS.

Nom : .....

Prénom : .....

Société : .....

Adresse : .....

.....

.....

Email : .....

Je souhaite être informé de l'actualité de l'Association la Petite Ecole du Bon Pasteur

# Merci pour votre don!